

## 联合国教科文组织学习型城市奖章 概念性文件

近年来，世界各地的城市居民数量一直在以前所未有的速度增长。今天，超过一半的世界人口都生活在城市，而这一比例到 2030 年预计将达到 60%。在不断扩张的过程中，城市在国际国内事务中扮演着越来越具有影响力的角色。但是，这种扩张同时也给城市政府带来了社会凝聚力、经济发展和可持续性等方面的多重挑战。越来越多的城市将实施终身学习战略以推动包容、可持续的城市发展视为解决这些挑战的关键。这些城市正在制定创新型战略，以允许所有年龄层次的市民终身学习新技能和能力，从而将他们的城市改造成“学习型城市”。

越来越多的联合国教科文组织成员国表达了对学习型城市这一理念的兴趣。正是在这种背景下，联合国教科文组织终身学习研究所——即联合国教科文组织内致力于推动终身学习的研究中心——于 2012 年发起建立联合国教科文组织学习型城市全球网络（GNLC）。这个网络是一个旨在让成员城市分享学习型城市建设的专业知识和最佳实践的国际交流平台。

全球学习型城市网络（GNLC）筹备建设的一项重要成果是首届国际学习型城市大会的顺利召开。这次会议由联合国教科文组织、中国教育部和北京市政府联合主办，于 2013 年 10 月在中国北京举行。来自 102 个国家的 550 名市长、城市教育主管和专家以及来自联合国各机构、地区组织、非政府组织和跨国公司的代表参加了大会。这次会议通过了两份重要文件，即《建设学习型城市北京宣言》和《学习型城市关键特征》。其中，《建设学习型城市北京宣言》这份文件肯定了学习对于所有城市社区的未来的重要性，而《学习型城市关键特征》这份文件则为学习型城市建设的利益相关方提供了一份全面的行动清单。

自第一届国际学习型城市大会以来，学习型城市建设实践加速发展并拓展至世界各地。许多城市已经开始将学习型城市这一工作方法用于解决其具体挑战，从而以实际行动实施了第一届国际学习型城市大会成果文件的决议。

**联合国教科文组织学习型城市奖章**的创建旨在进一步推动全民终身学习，并展示学习型城市建设方面的最佳实践。这个奖项将颁发给正在实施《学习型城市关键特征》并因此在学习型城市建设中取得了突出进展的城市。这个奖章已于 2015 年 9 月 28 至 30 日在墨西哥城举行的第二届国际学习型城市大会上正式启动。

### 学习型城市奖章的目的是什么？

- 联合国教科文组织的学习型城市奖并非卓越奖，也并不会构成一个官方标签。它的目的在于认可和奖励世界各地的社区为建设学习型城市而作出的杰出努力。这个奖项将被授予那些通过努力落实学习型城市构成要素从而在推广终身学习方面

取得了特殊进展的城市。正如《学习型城市关键特征》所阐释的，这些构成要素包括：提高从基础教育到高等教育的包容性；

- 激发家庭和社区中的学习；
- 促进为工作和在工作场所中的学习；
- 扩展现代学习技术的应用；
- 改善并优化学习质量；以及
- 营造终身学习文化。

### **学习型城市奖章颁发的形式和频率？**

联合国教科文组织的学习型城市奖章是一项国际双年奖，这一奖项将会在地区性学习型城市大会或下一届国际学习型城市大会（以先举行的会议为准）进行正式颁发。

学习型城市奖将面向联合国教科文组织的五大区域，并颁发给在学习型城市建设和全民终身学习推广中取得了显著进展的城市。在一个颁奖周期中，每个区域的获奖城市最多为六个。这些城市将获得联合国教科文组织颁发的证书，但不会授予奖金，因为这不是联合国教科文组织颁发的物质性奖励。

### **谁有资格获奖？**

学习型城市奖面向联合国教科文组织五大区域所有成员国境内加入了全球学习型城市网络的城市。就这一目的而言，城市指至少拥有 1 万居民且由城市委员会或其它形式的当选机构管理的行政单元。因此，学习型城市可以是学习型自治市、学习型村庄、学习型城镇或学习型社区等。

获颁学习型城市奖章后，获奖城市在 6 年内将没有资格再次参评该奖项。

### **评审团成员有哪些？**

获奖城市的评选将由联合国教科文组织终身学习研究所理事会 12 名成员组成的一个国际评审团进行。

评审团的决定将尽可能以全体一致的形式作出，如无法达成一致，则将通过无记名投票方式以简单多数作出。评审团将在联合国教科文组织终身学习研究所的年度会议上或视频会议会上遴选获奖城市。

### **评判标准有哪些？**

联合国教科文组织学习型城市奖的所有提名都将根据下列标准接受评审：

- 被提名城市是否就创造和拓展学习机会以满足所有市民学习需求作出了坚定承诺，并在这方面显示出了有力的政治领导及良好的愿景、远见和治理？
- 被提名城市是否就资源调动和各合作伙伴的参与制订了全面、可行的工作计划？
- 被提名城市是否明确了重点领域和阶段目标？
- 被提名城市是否实施了旨在应对特定挑战的具体战略？
- 被提名城市是否拥有可为其它城市采纳的有效政策、实践和项目？
- 被提名城市的学习型城市建设活动是否对个人能力的提升、社会凝聚力、经济发展、文化繁荣和可持续发展产生了积极影响？

### 学习型城市奖章的提名该如何进行？

学习型城市奖的提名必须根据下列程序提交给联合国教科文组织终身学习研究所：

- 希望参评学习型城市奖的城市必须将下列文件提交给各自国家的联合国教科文组织全国委员会：<sup>1</sup>
  - 根据《学习型城市奖章的报告模板》撰写的学习型城市建设报告；
  - 一份为材料使用和传播而签署的《许可表》；及
  - 其它任何必要的附加材料（包括文章、视频等）
- 联合国教科文组织终身学习研究所将就学习型城市奖的提名向联合国教科文组织全国委员会发出邀请。每个联合国教科文组织全国委员会最多只能提名该国家的3个城市。
- 联合国教科文组织全国委员会将就每一提名城市向终身学习研究所提交一份正式提名表，并附上被提名城市提供的支撑性文件。

《学习型城市奖章提名表》、《报告模板》和《许可表》均可在学习型城市全球网络的网站（<http://learningcities.uil.unesco.org/home>）下载。

收到所有提名材料后，终身学习研究所将遴选出一份候选城市名单。之后，候选城市名单将被提交给学习型城市奖评审团，由评审团作最后决定。终身学习研究所将代表评审团在地区性学习型城市大会或下一届国际学习型城市大会（以先举行的会议为准）举行的一个月之前公布最终评选结果。

---

<sup>1</sup> 关于联合国教科文组织全国委员会的成员名单，请访问 <http://en.unesco.org/countries/national-commissions>。

## 参评条件

- 所有被提名城市均应自行负责向相对应的联合国教科文组织全国委员会提交自己的参评材料。
- 终身学习研究所将向被提名城市提供一份提名材料已收到的书面确认书。如未收到上述确认书，被提名城市应主动联系终身学习研究所，以确认其提名及支撑性材料是否已为终身学习研究所收到。
- 所有被提名城市均须填写一份《许可表》（如《学习型城市奖报告模板》附件所示），允许终身学习研究所在明确标注材料所有人的情况下免费出版和分享被提名城市提交的材料。
- 被提名城市提交的材料均不再返还申请城市。
- 评审团的评审结果具有终结性，终身学习研究所不接受任何申诉。

## 联合国教科文组织 2017 年学习型城市奖章评选重要日期

- 提名截止日期：2016年9月30日
- 获奖城市最终评选和公布 日期待定
- 颁奖仪式 日期待定

## 联合国教科文组织学习型城市奖章秘书处

位于德国汉堡的联合国教科文组织终身学习研究所（UIL）是联合国教科文组织学习型城市奖章评选活动的秘书处。终身学习研究所（UIL）是联合国教科文组织（UNESCO）的一个国际性研究、培训、信息、档案和出版中心，是一个政策驱动型非营利组织。它在联合国教科文组织和联合国内部有着独特的地位：是联合国大家庭中唯一一个肩负着全球终身学习使命的机构。作为国际学习型城市大会的秘书处和全球学习型城市网络的协调机构，终身学习研究所在为全球城市提供能力建设活动、技术支持和沟通渠道以协助其交流学习型城市建设相关理念和经验方面扮演着领导角色。